



Naturlehre 8. Schuljahr

Lernziele für Niveau A

Themenkreis (TK) Fachspezifisches Thema (FT)	Hauptlernziele
<p>TK 3 Leben aus grünen Pflanzen</p> <p>Die Bedeutung der grünen Pflanzen für Mensch und Tier kennen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grundaufbau (Wurzel, Stängel, Blüte) einer Pflanze kennen • Die Teile einer Zelle, ihre Eigenschaften und Aufgaben kennen • Unterschiede zwischen tierischen und pflanzlichen Zellen kennen • An einer Skizze zum Querschnitt des grünen Blattes die verschiedenen Gewebe benennen und die Aufgaben aufzählen • Begriffe Gewebe, Organe und Organismus unterscheiden • Den vereinfachten Vorgang der Fotosynthese und deren Bedeutung als Nahrungsgrundlage für Mensch und Tier verstehen
<p>FT C Vom Aufbau der Stoffe</p> <p>Mit Modellen denken und erklären</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Teile eines Atoms mit einem Modell darstellen und benennen können • Zwischen Elementen und Verbindungen unterscheiden • An einfachen Beispielen die Begriffe Molekül, Elementmolekül und Verbindungsmolekül darstellen können • Zwischen Reinstoffen und Gemischen unterscheiden und mit dem Teilchenmodell darstellen • Nach Vorlage eine einfache chemische Reaktion durchführen, ein Versuchsprotokoll erstellen und den Verlauf mit einer Wortgleichung wiedergeben • Die grundlegenden Aufbauprinzipien (Perioden und Hauptgruppen) des Periodensystems kennen • Einige häufig vorkommende Elemente kennen (O, H, N, C)
<p>FT E Kräfte</p> <p>Mit gewonnenen Erkenntnissen einfache Alltagsphänomene erklären</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Kräfte und ihre Wirkungen an Alltagsbeispielen nennen • Die Begriffe Schwerkraft und Masse mit den Einheiten unterscheiden • Dichte von festen und flüssigen Körpern bestimmen • Die Definition der Geschwindigkeit kennen und damit einfache Berechnungen durchführen • Das Hebelgesetz kennen, einfache Messungen und Berechnungen durchführen und an wichtigen Gebrauchsgegenständen erklären können

bitte wenden

Themenkreis (TK) Fachspezifisches Thema (FT)	Hauptlernziele
<p>FT G Verdauung</p> <p>Das Wissen über Ernährung und Verdauung soll zum bewussten und gesunden Umgang mit dem eigenen Körper beitragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Verdauungsorgane, ihren Aufbau und den Weg der Nahrung durch den Verdauungskanal kennen • Zwischen Nährstoffen (Energieförderern) und den restlichen Stoffen in der Nahrung unterscheiden • Aufspaltung der Nährstoffe in die Grundbausteine durch Enzyme und den Transport zu den Zellen kennen • Nährstoffe in Nahrungsmitteln nachweisen ➔ Ernährung wenn möglich gleichzeitig im Fach Hauswirtschaft behandeln.
<p>TK 5 Unsere Welt, ein vernetztes System</p> <p>Ein Ökosystem über eine längere Zeit beobachten und untersuchen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu gefundenen Tieren, Tierspuren und Pflanzen mit einfachen Bestimmungshilfen einholen • Beziehungen zwischen den vorkommenden Pflanzen, Tieren Nahrungsketten, Räuber – Beute – Beziehung an Beispielen aufzeigen • Bedeutung der Strukturelemente und abiotische Faktoren in einem Ökosystem beschreiben • Nahrungsbeziehungen und Stoffkreisläufe darstellen • Das System kennen, nach dem Tiere und Pflanzen geordnet sind - mit Schwergewicht Wirbeltiere und Blütenpflanzen

Beauftragte Naturlehre, Lisbeth Kurmann, Mai 2002