



## Naturlehre 7. Schuljahr

### Lernziele für Niveau A

Themenkreis (TK) Fachspezifisches Thema (FT)	Hauptlernziele
<p><b>TK 1</b> <b>Die Welt um uns</b></p> <p>Einen Umweltbereich der näheren Umgebung beobachten und erforschen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach Anleitung und Vorgaben Beobachtungen im Freiland durchführen und selbständig ein Exkursionsprotokoll erstellen</li> <li>• Fertigkeiten im Umgang mit Hilfsmitteln für die Beobachtung aneignen (Fang- und Sammelmethode einfache Bestimmungshilfen, Messgeräte, Binokular)</li> <li>• Häufig vorkommende Tiere und Pflanzen kennen</li> <li>• An einem Beispiel die Abhängigkeit und Beziehung unter Lebewesen und der nichtlebenden Umwelt aufzeigen</li> </ul>
<p><b>TK 2</b> <b>Wasser als Lebensgrundlage</b></p> <p>Die Bedeutung und die wichtigsten Eigenschaften des Wassers kennen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An ausgewählten Beispielen (z.B. Fische, Mensch) die Bedeutung des Wassers als Lebensgrundlage kennen</li> <li>• Häufig angewendete physikalische Trennmethode im Alltag mit den für die Trennung ausgenützten Stoffeigenschaften erarbeiten</li> <li>• Aggregatzustände und deren Übergänge, verursacht durch Temperatur- und Druckveränderung, kennen</li> <li>• Aggregatzustände für Reinstoffe und Gemische mit dem Teilchenmodell darstellen</li> <li>• Beispiele zur Bedeutung und Folgen der Anomalie des Wassers kennen</li> <li>• Dichte von Wasser experimentell bestimmen</li> <li>• Zusammensetzung von Wasser mit dem Teilchenmodell darstellen, Eigenschaften von Sauerstoff und Wasserstoff kennen</li> </ul>
<p><b>FT A</b> <b>Atmung</b></p> <p>Grundkenntnisse über Bau und Funktion des menschlichen Körpers erwerben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bau der Atmungsorgane und den Weg der Luft beschreiben</li> <li>• Zusammensetzung und Eigenschaften der Luft, Unterschied zwischen Ein- und Ausatemluft kennen</li> <li>• Nachweis von Sauerstoff und Kohlenstoffdioxid vorzeigen</li> <li>• Atembewegungen, Atemfrequenz in Ruhe und nach Bewegung erklären</li> <li>• Gasaustausch in den Lungenbläschen und in den Körperzellen mit Skizzen darstellen</li> <li>• Wichtige Luftschadstoffe aufzählen, ihre Entstehung und ihre Folgen kennen</li> </ul>

bitte wenden

Themenkreis (TK) Fachspezifisches Thema (FT)	Hauptlernziele
<b>FT B</b> <b>Blut und Kreislauf</b>  Grundkenntnisse über Bau und Funktion des menschlichen Körpers erwerben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammensetzung des Blutes und die Aufgaben der einzelnen Bestandteile kennen</li> <li>• Verlauf der Blutgerinnung beschreiben</li> <li>• Blutgruppen und ihre Unterschiede kennen</li> <li>• Querschnitt des Herzmuskels skizzieren und die Arbeitsphasen beschreiben</li> <li>• Die „Reise“ einer roten Blutzelle durch Körper und Lunge mit den notwendigen Begriffen beschreiben</li> </ul>
<b>FT D</b> <b>Fortpflanzung und Entwicklung</b>  Geschlechtliche und ungeschlechtliche Fortpflanzung bei Pflanzen und Tieren kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An einfachen Beispielen die Teile einer Blüte benennen</li> <li>• Unterschied zwischen Bestäubung und Befruchtung kennen</li> <li>• Bedingungen für die Keimung kennen, Keimversuch durchführen und protokollieren und die Entwicklung einer Pflanze von der Blüte zur Frucht beobachten</li> <li>• Die Fortpflanzung und Entwicklung eines Tieres aus den Wirbeltierklassen (beobachten und) beschreiben</li> <li>• Begriffe Keimdrüsen, Keimzellen, äussere und innere Befruchtung kennen</li> <li>• An einem ausgewählten Beispiel die Metamorphose (Amphibien) beschreiben</li> </ul> <p>➡ Fortpflanzung des Menschen: Lehrplan Fach Lebenskunde</p>

Beauftragte Naturlehre, Lisbeth Kurmann, Mai 2002